

МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ РО «КХМТ»)

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ Н.В.Коринь, специалист  
По кадрам ООО «Каменскхимволокно»

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Сопина, зам. начальника  
Отдела управления персоналом АО «Каменскволокно»

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ О.О.Сенникова, ведущий специалист по развитию  
Карьеры персонала ФКП «Комбинат «Каменский»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «КХМТ»

\_\_\_\_\_ В.И.Беров

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

№ \_\_\_\_\_

Принято на заседании  
Педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Согласовано с

Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Протокол №  
\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. Председатель \_\_\_\_\_ Жуков М.А.

Согласовано с

Студенческим советом ГБПОУ РО «КХМТ» Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Наливайко Т.А.

## **Рабочая программа**

### **воспитания в государственном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»**

г.Каменск-Шахтинский

2023г.

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b> .....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2 Направления воспитания .....	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания .....	7
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....	13
2.1 Уклад образовательной организации.....	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	14
2.2.1. Модуль «Образовательная деятельность».....	
2.2.2. Модуль «Кураторство».....	
2.2.3. Модуль «Наставничество».....	
2.2.4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия».....	
2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	
2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	
2.2.7. Модуль «Самоуправление».....	
2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность».....	
2.2.9. Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей».....	
2.2.10. Модуль «Профессиональное развитие адаптация и трудоустройство».....	
2.2.11. Модуль «Внеаудиторная деятельность».....	
2.2.12. Модуль «Патриотическое воспитание».....	
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b> .....	24
3.1 Кадровое обеспечение .....	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	25
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	25
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	26
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	29
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности <b>08.02.01</b> Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.....	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности <b>13.02.11</b> Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).....	32
Приложение 4. Рабочая программа воспитания по специальности <b>15.02.14</b> Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).....	33
Приложение 5. Рабочая программа воспитания по специальности <b>09.02.06</b> Сетевое и системное администрирование.....	34
Приложение 6. Рабочая программа воспитания по специальности <b>18.02.07</b> Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.....	35
Приложение 7. Рабочая программа воспитания по специальности <b>15.02.12</b> Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).....	36
Приложение 8. Рабочая программа воспитания по специальности <b>38.02.01</b> Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).....	37

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» (далее-**Рабочая программа**) предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, отражающий особенности и традиции образовательной организации.

Сроки реализации Рабочей программы воспитания – 2023-2024 учебный год

## Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и

своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, не-приятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях(ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре</p>

народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

#### **1.1.1 Вариативные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания в ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»**

### **Гражданское воспитание**

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

Демонстрирующий проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества.

Обладающий знанием конституционных прав и законов государства и демонстрирующий их соблюдение.

Проявляющий уважение к Закону, правовую активность и навыки правомерного поведения.

Демонстрирующий знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение.

Ориентированный на участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах, молодежных объединениях, волонтерском движении.

### **Патриотическое воспитание**

Способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России.

Способный объективно оценивать исторические события, критически относиться к источникам информации.

Проявляющий готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.

Проявляющий иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма.

Осознающий значимость и роль России в современном мире.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.

Способный ставить цели и строить жизненные планы, ориентированный на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив.

Способный к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Демонстрирующий уважительное отношение к культурному и историческому наследию страны, региона, семьи,

самому себе, традициям ГБПОУ РО «КХМТ». Ориентированный на участие в реализации добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и пожилых граждан.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Проявляющий бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Донского края.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Ориентированный на участие в просветительских проектах, пропагандирующих здоровый образ жизни.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики. Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.
<b>Экологическое воспитание</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.
<b>Ценности научного познания</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях. Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

Воспитательный процесс в техникуме базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Процесс воспитания в ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- принцип воспитания в коллективе, который дает обучающемуся положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип культуросообразности воспитания позволяет максимально использовать в решении воспитательных задач культурный потенциал г. Каменск-Шахтинского и Ростовской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности.

Основными традициями воспитания в ГБПОУ РО «КХМТ» являются следующие:

- организация основных совместных дел, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- разработка и реализация годового плана воспитательной работы техникума, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- институт руководителей учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;
- работа системы кружков, секций, клубов по интересам, кружков дополнительного образования;
- работа методической службы руководителей учебных групп студентов;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
- психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.

Сложившаяся система воспитания в ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» определила основные подходы в воспитании:

1. Личностно-деятельностный - предполагает создание условий, обеспечивающих развитие личности студентов с учетом самооценки своих возможностей, удовлетворение личных запросов и потребностей в профессиональном становлении и самоопределении;
2. Личностно-ориентированный – предполагает развитие и саморазвитие личностных качеств студента на основе общечеловеческих ценностей. Гуманистическое личностно-ориентированное воспитание в техникуме- это педагогически управляемый процесс культурной идентификации, социальной адаптации и творческой самореализации личности, в ходе которой происходит вхождение в культуру, в жизнь социума, развитие всех его творческих способностей и возможностей.
3. Практико-ориентированный – главный компонент профессионального образования в техникуме.

Так как воспитание рассматривается в техникуме как организация деятельности студентов, то следует отметить основные методы воспитания: методы формирования положительного опыта поведения в процессе деятельности (приучение, упражнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, требование, общественное мнение); методы формирования общественного сознания (беседа, рассказ, диспут, лекция, пример); методы стимуляции деятельности (соревнование, поощрение, порицание).

Миссия техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа: свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют: экологический клуб «Земля-наш дом», литературная гостиная, патриотический клуб «Долг и память», спортивный клуб «Олимпиец». В техникуме сформирован студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

ГБПОУ РО «КХМТ» участвует в воспитательно значимых проектах и программах: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; в движении «Абилимпикс»; в отраслевых конкурсах профессионального мастерства, в областных конкурсах: патриотической песни «Гвоздики Отечества» и фестивале молодёжного творчества «всероссийская студенческая весна», в областном марафоне «Молодёжь против экстремизма» и др..

Особенности социального окружения: техникум расположен в центре города Каменск-Шахтинского, где находится достаточно организаций и мест для проведения досуговой деятельности обучающихся, а также для проведения гражданско-патриотических мероприятий и акций. В шаговой доступности от техникума находятся: 2 городские библиотеки, краеведческий музей, Мемориал воинской славы, парк им. Ю.Гагарина и ДК им. Ю.Гагарина, Мемориал пионерам-героям, городской парк им. М.Горького.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **2.2.1. Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

*Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» самостоятельно:*

побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами - результатами воспитания;
применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

### **2.2.2. Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям

обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

*Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» самостоятельно:*

планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
иницирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

### **2.2.3. Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

*Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» самостоятельно:*

реализация формы наставничества «студент-студент»;
реализация формы наставничества «работодатель-студент».

### **2.2.4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных

творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности т. д.);

*Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» самостоятельно:*

вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;

церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

### **2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, коридоры и др.), содержащих в доступной,

привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» самостоятельно:*

озеленение прилегающей территории, разбивка клумб, оборудование во дворе учебного корпуса беседок оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство на зоны активного и тихого отдыха;
благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое преподавателями, кураторами вместе со студентами своих групп, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности;
событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

### **2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

*Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» самостоятельно:*

организацию работы родительских советов (в студенческих группах, техникуме), оказывающих содействие в организации и управлении образовательным процессом, в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
проведение родительского всеобуча, направленного на правовое просвещение родительской общественности, просвещение в области психологии и педагогики;
участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием студентов;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### 2.2.7. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

*Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» самостоятельно:*

организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу;

организация добровольческих инициатив.

### 2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

*Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» самостоятельно:*

выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

### **2.2.9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организация-ми-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворитель- ной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

*Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» самостоятельно:*

Проведение встреч с представителями предприятий и организаций города.
Организация участия обучающихся в Ярмарках вакансий.
Участие в региональных и городских проектах в сотрудничестве с социальными партнерами.

### **2.2.10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и

ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

*Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» самостоятельно:*

-диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го курса. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;

участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций г. Каменск-Шахтинский: презентация специальностей на профессиональных пробах, экскурсия в мастерскую техникума, Профбульвар и другие.

### **2.2.11. Модуль «Внеаудиторная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в научно-исследовательских проектах, конференциях;
- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами техникума;
- участия в Российском Движении Детей и Молодёжи;
- участия в работе студенческого медиацентра;
- участие в работе студенческого спортивного клуба «Олимпиец»;
- экскурсий (музеи, выставки, предприятия и др.), походов, поездок по местам боевой славы и др.;
- участие обучающихся и педагогов во всероссийских, региональных и городских акциях, посвящённых значимым событиям.

### **2.2.12. Модуль «Патриотическое воспитание»**

Реализация модуля по патриотическому воспитанию предусматривает участие:

- в конкурсных мероприятиях различного уровня организации патриотической направленности: фестивали солдатской и патриотической песни, музыкальных фестивалей, конкурсы музыкально-литературной композиции, тематические выставки, конкурсы стихотворений;
- спортивные праздники, приуроченные к памятным датам;
- учебные военные сборы с привлечением офицеров и военнослужащих воинских частей;
- уроки мужества, уроки воинской славы;
- проведение гражданско-патриотических (практических конференций, круглых столов, акций гражданско-патриотической направленности) мероприятий с привлечением организаций социальных партнеров;
- посещение спортивных секций по различным видам спорта, как основа понимания и заботы о здоровье своей нации и лично каждого студента как ее представителя;

- работа творческих коллективов, деятельность которых поддерживает традиции народа в исполнении народных песен и танцев;
- организация работы студенческого совета и волонтерского отряда, проявление заботы и помощи ветеранам и участникам боевых действий;
- сбор информации о фронтовиках и участниках войн, Героях Советского Союза и России, проживающих в регионе;
- походы по памятным местам;
- патриотические конференции с участием педагогов и студентов, встречи с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда;
- использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свой район и город, организация экскурсий и встреч с почетными жителями, вооружение обучающихся основами знаний о родном крае;
- участие в поисково-исследовательских экспедициях по местам боев в годы Великой Отечественной войны;
- проведение акций, приуроченных к памятным датам и праздникам ( «Пожилой человек», «Мы помним о Вас», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.);
- Специально подготовленные занятия: учебные, в том числе, открытые занятия по таким дисциплинам, как: «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Обществознание», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Литература»;
- внеурочных занятий в рамках проекта «Разговоры о важном»;
- тематические внеклассные занятия по междисциплинарным темам патриотической направленности, цикл внеклассных уроков-семинаров по темам «Образ защитника Отечества в литературных и исторических памятниках», «И дым Отечества нам сладок и приятен», «Честь Отечества превыше всего», открытый урок «Поэзия военных лет» и другие;
- мероприятия, связанные с историческими датами: «Освобождение города Каменск-Шахтинского от фашистских оккупантов», «Каменск-Шахтинский –город воинской доблести», Уроки мужества «Афганистан в моей судьбе», «Этих дней не смолкнет слава», День славянской письменности;
- видеолекции по историческому героическому прошлому Отечества;
- просмотр и обсуждение военных фильмов;
- - Уроки мужества с участием воинов запаса, выпускников ГБПОУ РО «КХМТ» с целью формирования у молодёжи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии;
- проведение экскурсий, посещение музеев региона.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зав. отделением по очной форме обучения, педагогов-организаторов, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителей групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Локальные нормативные документы ГБПОУ РО «КХМТ», в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания : Программа профилактики вредных зависимостей «НАРКОСТОП», Программа профилактики дорожно-транспортных происшествий, Программа профилактики суицидального поведения, Программа формирования антикоррупционного мировоззрения у студентов техникума, Программы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди студентов, Программа социально-психологической адаптации студентов нового набора, Положение о волонтерской деятельности, Положение об организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Программа психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска», Программа по обеспечению информационной безопасности обучающихся, производства информационной продукции для обучающихся и оборота информационной продукции в техникуме, Положения о студенческом самоуправлении .  
Приказ от 20.08.2021г. № 64 «О внесении изменений в должностные инструкции»: Должностная инструкция преподавателя, Должностная инструкция педагога-организатора, Должностная инструкция педагога дополнительного образования, Должностная инструкция педагога-психолога, Должностная инструкция зав. отделением по очной форме обучения, должностная инструкция преподавателя-организатора ОБЖ, Должностная инструкция руководителя физвоспитания, Функциональные обязанности руководителя группы.

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- организация психолого-педагогического сопровождения для их успешной адаптации к условиям обучения в техникуме;
- создание атмосферы доброжелательности к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, правовой компетентности.

### 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную

жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте «Положение о поощрении студентов ГБПО РО «Каменский химико-механический техникум».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Формы поощрения:

- индивидуальные или групповые грамоты, дипломы;
- объявление благодарности приказом по техникуму;
- памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые);
- поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент,...);
- помещение на доску почета;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать

педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зав. отделением по очной форме обучения, руководителями групп, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

*Содержание анализа условий и состояния воспитательной деятельности, определяемое образовательной организацией:*

реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности;
организация внеаудиторной деятельности обучающихся;
деятельность руководителей групп;
создание и поддержка предметно-пространственной среды;
взаимодействие с родительским сообществом;
деятельности по профилактике и безопасности;
реализации потенциала социального партнёрства
деятельности студенческого самоуправления;

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГБПОУ РО «КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
на 2023-2024 учебный год**

В течение учебного года студенты принимают участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи "Мы

вместе: Разные. Смелые. Молодые" <https://ruv.ru/projects/my-vmeste>

Всероссийские открытые онлайн-уроки <https://трансляции.институтвоспитания.рф>

Проект "Без срока давности" <https://безсрокадавности.рф>

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города», городской конкурс «Вместе против коррупции», городской фестиваль молодёжного творчества, областной молодёжный марафон «Молодёжь против экстремизма», городской «День молодёжного самоуправления» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
Организация участия обучающихся во Всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах.	1-4 курсы	В течение учебного года	Методисты, Председатели ЦК, Преподаватели, руководители групп
Организация участия обучающихся во Всероссийских и областных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.	2-4 курсы	В течение учебного года	Методисты, Председатели ЦК, Преподаватели
Организация участия обучающихся во Всероссийских диктантах.	1-4 курсы	В течение учебного года	Методисты, Председатели ЦК,

		года	Преподаватели
Организация участия обучающихся во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» в сфере цифровой экономики.	1-4 курсы	В течение учебного года	Методисты, Председатели ЦК, Преподаватели
Организация участия обучающихся в мероприятиях Фестиваля финансовой грамотности.	1-4 курсы	В течение учебного года	Методисты, Председатели ЦК, Преподаватели
Всероссийские открытые онлайн-уроки <a href="https://трансляции.институтвоспитания.рф/">https://трансляции.институтвоспитания.рф/</a>	1-4 курсы	В течение учебного года	Председатели ЦК, Преподаватели, руководители групп
Знакомство обучающихся 1 курса с библиотекой.	Студенты 1 курса	01.09.-10.09.2023г.	Зав. библиотекой
Организация участия обучающихся в мероприятиях Фестиваля финансовой грамотности.	1-4 курсы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Преподаватели, руководители групп
<b>2. Кураторство</b>			
Проведение тематических совещаний с руководителями групп.	1-4 курсы	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР. Педагог-психолог, зав. отделением
Проведение занятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»	1-2 курсы	1 раз в неделю по понедельникам	Руководители групп, Студенческий актив групп
Проведение тематических воспитательных часов	1-4 курсы	1 раз в неделю по средам	Руководители групп, Студенческий актив групп
Проведение профилактических бесед и инструктажей.	1-4 курсы	В течение года	Руководители групп
Педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных формах учета.	1-4 курсы	В течение года	Руководители групп
Проведение родительских собраний, консультаций для родителей по вопросам воспитания.	1-4 курсы	В течение года	Руководители групп

<b>3. Наставничество</b>			
Реализация программы наставничества в форме «Работодатель – студент»	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по УПР, Руководители практик, руководители групп
Реализация программы наставничества в форме «Студент – студент»	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Руководители групп
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			
Участие в церемонии поднятия/спуска государственного флага Российской Федерации в соответствии с утвержденным регламентом	Студенты 1-4 курсов	Каждый понедельник	Зам. директора по УВР, зав. отделением, педагог-организатор ОБЖ, руководители групп.
<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический час «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в новом учебном году».	Студенты 1-4 курсов	01.09.2023г.	Зам. директора по УВР, зав. отделением, педагог-организатор, руководители групп.
День города	Студенты 1-4 курсов	09.09.2023г.	Зам. директора по УВР, зав. отделением, педагог-организатор, руководители групп.
Урок ОБЖ «Наша безопасность – в наших руках» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Студенты 1-4 курсов	01.09.2023г.	Руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ
Тематический час «Правила внутреннего распорядка для студентов»	Студенты 1 курса	01.09.2023г.	Руководители учебных групп
Собрания в группах по выборам в органы студенческого самоуправления	Студенты 1-4 курсов	01.09.- 06.09.2023г.	Руководители групп, Студ. актив
День добрых дел	Студенты 1-3 курсов	06.09.2023г.	Руководители групп
День образования Ростовской области	Студенты 1-3 курсов	13.09.2023г.	Руководители групп
День здоровья	Студенты 1-3 курсов	18.09.2023г.	Руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры

Конкурс газет и плакатов «Молодёжь за здоровый образ жизни!»	Студенты 1-3 курсов	18.09.2023г.	Руководители учебных групп, Студ.актив
Фестиваль студенческого творчества «Дебют первокурсника!»	Студенты 1 курса	02.10.2023г.	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп
Тематический час «О возраст Осени, ты дорог и прекрасен!»	Студенты 1-2 курсов	29.09.2023г.	Зав. библиотекой
День профтехобразования.	Студенты 1-4 курсов	С 04.09.2023г. по 02.10.2023г.	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, зам. директора по УПР, преподаватели, руководители групп
День учителя: акция «Спасибо вам, учителя!», торжественный концерт.	Студенты 1-4 курсов	С 04.09.2023г. по 02.10.2023г.	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, зам. директора по УПР, преподаватели, руководители групп
День казачьей воинской славы.	Студенты 1-4 курсов	14.10.2023г.	Руководители учебных групп, Студ.актив
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна.	Студенты 1 курса	18.10.2023г.	Руководители групп
День межнационального мира и согласия.	Студенты 1-4 курсов	02.11.2023г.	Руководители учебных групп, Студ.актив
Тематический час «Отступить некуда. Позади Москва»	Студенты 1-2 курсов	05.12.2023г.	Анищенко В.Б., студакив
Тематический час «День студента: история возникновения праздника»	Студенты 1 курса	24.01.2024г.	Руководители групп
День рождения Чехова Антона Павловича	Студенты 1-3 курсов	29.01.2024г.	Преподаватели литературы
День защитника Отечества.	Студенты 1-4 курсов	22.02.2024г. - 23.02.2024г.	Руководители групп
Всемирный день поэзии	Студенты 1-3 курсов	21.03.2024г.	Преподаватели литературы

День защиты от экологической опасности	Студенты 1-3 курсов	22.03.2024г. -05.05.2024г.	Преподаватели химии, ЭОП, руководители групп
Международный день 8 марта.	Студенты 1-3 курсов	08.03.2024г.	Зав. отделением, руководители групп, студактив
День рождения Закруткина Виталия Александровича	Студенты 1-2 курсов	27.03.2024г.	Преподаватели литературы
195 лет со дня учреждения Донской епархии	Студенты 1 курса	05.04.2024г.	Преподаватели литературы
Всемирный день здоровья. Флешмоб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	Студенты 1-3 курсов	07.04.2024г.	Богданова О.А.
День дрeвонасаждения	Студенты 1-3 курсов	13.04.2024г.	Мурлычева И.Н.
Национальный день донора в России	Студенты 1-3 курсов	20.04.2024г.	Руководители групп
День Победы	Студенты 1-4 курсов	09.05.2024г.	Зам. директора по УВР, зав. отделением, Руководители групп
Международный день музеев.	Студенты 1-3 курсов	18.05.2024г.	Руководители групп
День рождения Шолохова Михаила Александровича	Студенты 1-2 курсов	24.05.2024г.	Преподаватели литературы
День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	Студенты 1-2 курсов	02.06.2024г.	Руководители групп
Торжественное вручение дипломов «Мы желаем счастья вам, выпускники 2024 года!»	Студенты 4 курса	30.06.2024г.	Администрация, педагог- организатор, руководители выпускных групп
День эколога	Студенты 1-3 курсов	05.06.2024г.	Руководители групп
День медицинского работника	Студенты 1-2 курсов	16.06.2024г.	Руководители групп
День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана казачьего войска	Студенты 1-2 курсов	08.08.2024г.	Руководители групп
День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича	Студенты 1-2 курсов	22.08.2024г.	Руководители групп
День освобождения ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	Студенты 1-2 курсов	30.08.2024г.	Руководители групп
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
Оформление учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.	1-4 курсы	В течение года	Зав. кабинетами, лабораториями, мастерскими
Оформление техникума к началу учебного года.	1-4 курсы	В течение года	Руководители групп, студактив

Оформление техникума ко Дню профтехобразования и Дню учителя;	1-4 курсы	01.10.- 05.10.2023г.	Руководители групп, студактив
Оформление техникума к Новому году, создание в холле новогодней инсталляции.	1-4 курсы	20.12.2023г. - 12.01.2024г.	Педагог-организатор, Руководители групп, студактив
Оформление техникума ко Дню защитника Отечества, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий.	1-3 курсы	19.02.2043г. - 22.02.2024г.	Педагог-организатор, Руководители групп, студактив
Оформление техникума к Международному женскому дню, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий.	1-3 курсы	01.03.2043г. - 08.03.2024г.	Педагог-организатор, Руководители групп, студактив
Оформление техникума ко Дню Победы.	1-3 курсы	01.05.- 09.05.2024г.	Педагог-организатор, Руководители групп, студактив
Оформление техникума ко Дню России.	1-3 курсы	03.06.- 12.06.2024г.	Педагог-организатор, Руководители групп, студактив
Оформление техникума к Выпускному, создание праздничной инсталляции в холле техникума для фотосессий.	4 курс	03.06.- 12.06.2024г.	Педагог-организатор, Руководители групп, студактив
<b>б. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Родительское собрание «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в техникуме»	Родители студентов 1 курса	09.09.2023г.	Зам. директора по УВР, зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп
Родительское собрание «Профилактика девиантного поведения в молодёжной среде»	Родители студентов 1 курса	09.09.2023г.	Зам. директора по УВР, зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп
Родительское собрание «Причины проявления экстремизма в молодежной среде»	Родители студентов 2-3 курсов	22.09.2023г.	Зам. директора по УВР, зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп
Родительские собрания в группах «Роль семьи в формировании	Родители (законные	28.10.2023г.	Руководители групп

установки на здоровый образ жизни», «Проблема суицида в молодёжной среде и пути её решения»	представители несовершеннолетних студентов 1-2 курсов		
Родительское собрание «Права и обязанности родителей в отношении их несовершеннолетних детей»	Родители (законные представители несовершеннолетних) студентов 1-2 курсов	25.11.2023г.	Руководители групп
Родительский лекторий «Учимся бесконфликтному общению. Семейные конфликты и способы их разрешения»	Родители (законные представители несовершеннолетних) студентов 1 курса	25.11.2023г.	Педагог-психолог
Родительское собрание «Как «не просмотреть» подростка»	Родители (законные представители несовершеннолетних ) студентов 1 курса	23.12.2023г.	Руководители учебных групп
Родительское собрание «Интернет без угроз»	Родители (законные представители несовершеннолетних ) студентов 2-3 курсов	20.12.- 23.12.2023г.	Руководители учебных групп
Родительский всеобуч по актуальным вопросам профилактики правонарушений.	Родители (законные представители несовершеннолетних) студентов 1-3 курсов	27.01.2024г.	Руководители групп
Лекторий для родителей «Профилактика асоциального поведения в молодёжной среде»	Родители (законные представители несовершеннолетних ) Студентов 1-3 курсов	30.03.2024г.	Педагог-психолог, Руководители групп
Родительское собрание: «Культура здоровья и вредные привычки»	Родители (законные представители	27.04.2024г.	Зам. директора по УВР, зав. отделением,

	несовершеннолетних ) Студентов 1-3 курсов		Педагог-психолог, Руководители групп
Родительское собрание « Деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»	Родители (законные представители несовершеннолетних ) Студентов 1-3 курсов	25.05.2024г.	Зам. директора по УВР, зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп
Родительское собрание по организации летнего отдыха обучающихся «Безопасные каникулы» Итоги за год.	Родители (законные представители несовершеннолетних ) студентов 1-3 курсов	15.06.2024г.	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители учебных групп
Организация лектория для родителей первокурсников по вопросам профилактики противоправного поведения.	Родители студентов 1 курса	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР, зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп
Организация и проведение онлайн- родительских собраний	Родители студентов 1-3 курсов	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР, зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп
Индивидуальные беседы и консультации для родителей (законных представителей несовершеннолетних)	Родители (законные представители несовершеннолетних) Студентов 1-4 курсов	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, Педагог-психолог, Руководители групп
<b>7. Самоуправление</b>			
Выборы органов студенческого самоуправления.	1-4 курсы	01.09.- 10.09.2023г.	Руководители групп, студактив
Заседание старостата	Старосты групп 1-4 курсов	Ежемесячно : 1-й и 3 –й вторник	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп
Заседание студенческого Совета	Члены Совета	Ежемесячно - 4-й вторник	Зам. директора по УВР, зав. отделением

Организация видеопоздравления к Международному женскому дню 8 марта .	Студ актив	08.03.2024г.	Студенческий актив
Видеопоздравление от студ.актива ко Дню молодежи России.	Члены студ. Актива групп	27.06.2024г.	Студенческий актив
Участие в акции «День памяти- 22 июня 1941г.»	Члены студ. актива	22.06.2024г.	Студенческий актив
Проведение конкурса «Портфолио достижений студента»	Студенты 1-4 курсов	01.03.- 30.03.2024г.	Зам. директора по УВР, зав. отделением, Методист, Педагог-психолог, Руководители групп, студсовет
Национальный день донора в России Информационная акция	Студенческий актив	20.04.2024г.	Педагог-организатор, студсовет
День местного самоуправления	Студенческий актив	По плану городской администрации	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студ.совет
<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
Мониторинг контингента обучающихся: - уточнение обучающихся в группах, знакомство со студентами нового набора, выявление студентов группы риска; - выборы студенческого актива на новый учебный год; проведение заседаний студенческого совета; - организация работы Совета по профилактике правонарушений; - выявление студентов, желающих заниматься в кружках и спортивных секциях, формирование списков студентов; - уточнение списка обучающихся, участвующих в общественных организациях; формирование волонтерских отрядов по группам на 2023-2024 учебный год - закрепление руководителей групп за группами, подготовка приказа о назначении руководителей групп	1-4 курсы	1.09.- 10.09.2023 г.	Зав. отделением, Руководители групп
<b>Неделя Безопасности</b>	Студенты	01.09.-	Руководители групп,

Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения, классные часы по теме «Культура дорожного движения», «ДТП и их последствия», «Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе», «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах», викторина «Как я знаю правила дорожного движения»	1-4 курсов	15.09.2023г. 11.01.- 20.01.2024г.	преподаватель ОБЖ
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП, в техникуме	Студенты, состоящие на профилактическом учете	В течение Учебного года	Зам. директора по УВР, Зав. отделением, педагог-психолог, руководители учебных групп
День солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Студенты 1-4 курсов	02.09.2023г.	Тихтиевская В.Н.
Конкурс «Стиль жизни – здоровье!»	Студенты 1-4 курсов	04.09.- 09.10.2023г.	Руководители групп
Декада мероприятий «Правила поведения на железной дороге»	Студенты 1-4 курсов	11.09.- 15.09.2023г.	Руководители групп, преподаватель ОБЖ
Участие в олимпиаде по ПДД на портале dsmanage.mirglobus.ru	Студенты 1-4 курсов	25.09.- 06.10.2023г.	Руководители групп, преподаватель ОБЖ
Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Руководитель волонтерского отряда.
День межнационального мира и согласия Круглый стол «Многообразие национальностей- наше преимущество»	Студенты 1 курса	01.10.2023г.	Преподаватели общественнознания, истории
Круглый стол «Жить в мире с собой и другими»	Студенты 1-4 курсов	01.10.2023г.	Руководители групп
Встреча с инспектором ПДН «Административная ответственность несовершеннолетних»	Студенты 1-2 курсов	04.10.2023г.	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН
Тематический час «Береги себя и своих близких»	Студенты 1-3 курсов	27.09.2023г.	Руководители учебных групп
Заседание Совета профилактики	Обучающиеся «группы риска»	1-й вторник каждого месяца	Члены Совета профилактики
Тематический час «Береги себя и своих близких»	Студенты 1-3 курсов	30.09.2023г.	Руководители групп

Просмотром и обсуждением фильмов: «Секреты манипуляции. Табак», «Секреты манипуляции. Алкоголь». 3 октября – Всемирный день трезвости, борьбы с алкоголизмом и табакокурением.	Студенты 1-4 курсов	04.10.2023г.	Руководители групп
Конкурс социальной рекламы «Чистые руки»	Студенты 1-4 курсов	11.09.- 01.10.2023г.	Руководители групп, студ.актив
Участие в городском месячнике «Территория безопасности»	Студенты 1-4 курсов	01.09.- 30.09.2023г.	Руководители групп, студ.актив
<b>Акция «Дети России-2023»</b> Лекция «Ответственность, предусмотренная законодательством Российской Федерации за незаконный оборот наркотиков», Уроки здоровья «Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек» и др., просмотр видеофильмов «Пока не поздно», «Моя вина», «Территория безопасности» с последующим обсуждением	Студенты 1-4 курсов	15.11.- 20.11.2023г.	Руководители групп, преподаватели физкультуры, биологии, ЭОП
<b>Неделя правовых знаний</b> лекции:  «Административные правонарушения»(1-4 курсы), «Несовершеннолетние и закон» (1-2 курсы),  «Права участников образовательного процесса»(1 курс),  «Российское законодательство против коррупции»(1-4 курсы)	Студенты 1-4 курсов	21.11.- 30.11.2023г.	Руководители групп
Игра «ВИЧ и СПИД – эпидемия века» (просмотр видеофрагментов, изучение материалов сайта <a href="https://стопвичспид.рф/">https://стопвичспид.рф/</a> и ответы на вопросы – командная игра)	Студенты 1-3 курсов	01.12.- 10.12.2023г.	Руководители групп
Тематический час «Чем опасна коррупция?»	Студенты 1-4 курсов	06.12.2023г.	Руководители групп
Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Студенты 1-4 курсов	13.12.2023г.	Председатели ЦК, преподаватели
Круглый стол «Национальная политика России- история и современность»	Студенты 1-2 курсов	16.12.2023г.	Преподаватели истории
Проведение инструктажей и профилактических бесед со студентами о поведении в период зимних каникул.	Студенты 1-4 курсов	20.12.- 25.12.2023г.	руководители групп

Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Студенты 1 курса	22.12.2023г.	Зам. директора по УВР, представители ПДН
Тематический час «Последствия нарушений общественного порядка»	Студенты 2-3 курсов	17.01.2024г.	Руководители групп
Тематический час «Пешеход-полноправный участник дорожного движения»	Студенты 2-3 курсов	19.01.2024г.	Руководители групп
Проведение инструктажей со студентами о поведении в период летних каникул.	Студенты 1-3 курсов	10.06.- 20.06.2024г.	руководители групп
Дискуссия: «Молодёжные проблемы на страницах современной литературы»	Члены литературной гостиной	10.04.2024г.	Преподаватель литературы, Студ.актив
Дни большой профилактики.	Студенты 1-3 курсов	01.04.- 15.04.2024г.	Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководители групп, Представители ПДН, КДНиЗП
Круглый стол «Перекресток культур: особенности межэтнических отношений»	Студенты 1-2 курсов	17.04.2024г.	Тихтиевская В.Н.
Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Студенты 1-3 курсов	27.04.2024г.	Педагог-психолог, руководители учебных групп
Проведение инструктажей и профилактических бесед со студентами о поведении в период летних каникул.	Студенты 1-3 курсов	10.06.- 20.06.2024г.	руководители групп
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
Реализация мероприятий патриотической направленности с городским Советом ветеранов.	Студенты 1-3 курсов	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители групп
Проведение встреч с представителями предприятий и организаций города- социальными партнерами.	Студенты 1-3 курсов	В течение года	Зам. директора по УПР, руководители групп
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			
Организация и проведение экскурсий на предприятия и организации стратегических партнеров.	Студенты 1-3 курсов	В течение года	Зам. директора по УПР, преподаватели
Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По учебному графику	Зам. директора по УПР, Руководители практики

Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по специальности.	Студенты 3 -4 курсов	В течение года	Зам. директора по УПР, Преподаватели спецдисциплин
<b>День российской науки</b> Выставка «Нобелевские лауреаты из России» Познавательные лаборатории: «ИТ-достижения последнего десятилетия» «Важные физические открытия» Беседы на занятиях «Великие русские учёные и изобретатели», «Ученые современности», «Научные достижения 21 века», «Мир науки и техники», «Достижения современной науки в повседневной жизни человека». Выпуск стенгазет, посвященных научным открытиям, ученым, изобретателям.	Студенты 1 курса	08.02.2024г.	Председатели ЦК, преподаватели информатики, физики, математики, спец.дисциплин зав. библиотекой, руководители групп, сту.актив
Встреча с представителями работодателей «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	Студенты 3-4 курсов	13.03.2024г.	Председатели ЦК, преподаватели профессиональных дисциплин
<b>11. Внеаудиторная деятельность</b>			
<b>Организация работы студенческого медиацентра:</b>			
Организационное собрание членов студенческого медиацентра	Члены центра	12.09.2023г.	Руководитель центра
Съемка видео-контента к праздникам: «День знаний», «День профтехобразования», «День самоуправления», «День здоровья». Съёмка ярких событий из жизни обучающихся техникума.	Члены центра	Сентябрь- октябрь 2023 г.	Руководитель центра, Члены центра, зав. отделением, руководитель групп
Съемка видео-контента к праздникам: «Дебют первокурсника», «День матери», Фестиваль «Мир моей профессии». Съёмка ярких событий из жизни обучающихся техникума	Члены центра	Октябрь- ноябрь 2023г.	Руководитель центра, Члены центра, зав. отделением, руководитель групп
Съемка видео-контента к праздникам: «Новый год», «Рождество», «Татьянин день». Съёмка ярких событий из жизни обучающихся техникума	Члены центра	Январь 2024г.	Руководитель центра, Члены центра, зав. отделением, руководитель групп

Съемка видео-контента к праздникам: «День защитника Отечества», «8 марта». Съёмка ярких событий из жизни обучающихся техникума	Члены центра	Февраль-март 2024г.	Руководитель цента, Члены центра, зав. отделением, руководитель групп
Съемка видео-контента к праздникам: «День Победы», «День защиты детей», «День России». Съёмка ярких событий из жизни обучающихся техникума	Члены центра	Апрель-июнь 2024г.	Руководитель цента, Члены центра, зав. отделением, руководитель групп
Подготовка материалов для сайта техникума и в социальных сетях.	Члены центра	В течение года.	Руководитель цента, Члены центра, зав. отделением, руководитель групп
<b>Работа студенческого спортивного клуба «Олимпиец»:</b>			
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди 2 курсов	Студенты 1-3 курсов	25.09.23	Актив ССК, рук. физвоспитания
Соревнования по стритболу среди 1 курсов	Студенты 1 курса	26.09.2023	Актив ССК Рук. физ. Воспитания
Кросс наций	Члены ССК	23.09.2023	Актив ССК Рук. физ. восапитания
Соревнования по легкой атлетике сре ССУЗов	Члены ССК	28-29.09.2023	Актив ССК Рук. физ. восапитания
Заседание актива студенческого клуба «Олимпиец»	Члены ССК	13.10.2023	Актив ССК Рук. физ. восапитания
Первенство ССК «Олимпиец» по мини-футболу среди 1-3 курсов	Студенты 1-3 курсов	23-27.10.2023	Актив ССК Рук. физ. восапитания
Соревнования по допризывной молодежи	Студенты 2-3 курсов	20.10.2023	Актив ССК, Гурдесов В.К.
Лично-командное первенство ССК «Олимпиец» по настольному теннису	Члены ССК	с 13.11.2023	Актив ССК Полиенко Е.Г.
Соревнования по стрельбе в зачет ВФСК ГТО	Студенты 1-3 курсов	Ноябрь 2023г.	Гурдесов В.К.
Соревнования по настольному теннису среди ССУЗов	Члены ССК	21-23.11.2023	Актив ССК Полиенко Е.Г.
Заседание актива студенческого клуба «Олимпиец»	Члены ССК	15.12.2023	Актив ССК Рук. физ. восапитания

Участие в городских соревнованиях по ВФСК ГТО	Студенты 1-3 курсов	Декабрь 2023г.	Актив ССК Рук.физ.воспитания
Первенство ССК «Олимпиец» по стритболу (юноши)	Члены ССК	11.-15.12 2023	Актив ССК, Полиенко Е.Г.
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Студенты 1-3 курсов	Февраль 2024г.	Актив ССК Гурдесов В.К.
Соревнования по дартсу	Студенты 1 курса	05- 09.02.2024	Актив ССК Богданова О.А.
Соревнования по ОФП «Самый сильный»	Студенты 1 курса	12- 16.02.2024	Актив ССК Полиенко Е.Г.
Соревнования «А, ну-ка парни!» среди 1 курсов	Студенты 1 курса	20.02 2024	Актив ССК Богданова О.А.
«А, ну-ка парни» среди ССУЗов города	Команда КХМТ	Февраль 2024г.	Актив ССК Полиенко Е.Г.
Первенство ССК «Олимпиец» по шахматам (девушки, юноши)	Команда КХМТ	март 2024г.	Актив ССК Богданова О.А.
Соревнования по волейболу среди ССУЗов	Команда КХМТ	11- 15.03.2024	Актив ССК Полиенко Е.Г.
Первенство ССК «Олимпиец» по волейболу среди 1-3 курсов	Студенты 1-3 курсов	25 -29.03.2024	Актив ССК Полиенко Е.Г. Богданова О.А.
Соревнования по мини-футболу среди ССУЗов	Команда КХМТ	Апрель 2024г.	Актив ССК Полиенко Е.Г.
Зональная Спартакиада по многоборью среди учащихся ССУЗов.	Команда КХМТ	апрель 2024 г	Актив ССК Полиенко Е.Г. Богданова О.А.
Заседание актива студенческого клуба «Олимпиец»	Члены ССК	29.03.24	Актив ССК Рук.физ.воспитания
Легкоатлетическая эстафета посвященная «Дню Победы»	Команда КХМТ	08.05. 2024	Актив ССК Полиенко Е.Г. Богданова О.А.

Участие в выполнении испытаний по ВФСК ГТО	Студенты 1-3 курсов	В течение года	Актив ССК Рук. физ. воспитания
Спортивные секции по видам спорта	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Актив ССК
<b>Волонтерская и добровольческая деятельность:</b>			
Организация и проведение волонтерских акций: «Забота», «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Благодарим», «ЗОЖ» и др.	Студенты 1-3 курсов	В течение года	Руководители групп, студ. актив
Участие во Всероссийском проекте «Волонтерство и добровольчество»	Студенты 1-3 курсов	01.09.- 30.11.2023г.	Руководители групп, студ. актив
День матери в России Акция «За все тебя благодарю»	Студенты 1-4 курсов	26.11.2023г.	Заместитель директора по УВР, зав. отделением, руководители групп, студсовет
Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	01.12.2023г.	Педагог-психолог, студсовет
День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	волонтеры	05.12.2023г.	Заместитель директора по УВР, Зав. отделением, педагог-психолог, руководители учебных групп, студсовет, отряд волонтеров
Международный женский день Акция «Весны улыбки тёплые» Акция «Мы низко кланяемся тебе, мама!»	Все группы	08.03.2024г.	Заместитель директора по УВР, руководители групп, студсовет
<b>12. Патриотическое воспитание</b>			
Всероссийский проект «Хранители истории» <a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>			
Тематический час «Уроки Второй мировой войны», ко Дню окончания Второй мировой войны	Студенты 1-2 курсов	02.09.2023г.	Анищенко В.Б.
Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курсы	12.09.2023г.	Руководители групп, студактив
Трибуна мнений: «Счастливая семья-это...»	Студенты 4 курса	11.10.2023г.	Руководитель группы, студ.

(приурочено к 15 октября – День отца в России)			актив
Тематический час «Семейные традиции» (приурочено к 15 октября – День отца в России)	Студенты 1-3 курсов	11.10.2023г.	Руководители групп
Тематический час «Моя малая Родина»	Студенты 1 курса	25.10.2023г.	Руководители групп
Урок памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (приурочен к 3 декабря – День Неизвестного солдата)	Студенты 1 курса	02.12.2023г.	Преподаватели истории, БЖД
<b>Неделя воинской славы:</b> Возложение цветов к вечному огню День неизвестного солдата Виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Соревнования по сборке/разборке АК-74 Урок мужества «О героях былых и наших времен» «День героев Отечества»	Студенты 1-4 курсов	01.12.- 15.12.2023г.	Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп
День полного освобождения Ленинграда Урок памяти «Блокадный хлеб»	Все группы	27.01.2024г.	Заместитель директора по УВР, Преподаватели истории, студсовет, руководители учебных групп
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943г. -80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве) Информационные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Студенты 1-4 курсов	02.02.2024г.	Председатели ЦК, преподаватели истории и ОБЖ, студ.актив
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты 1-4 курсов	26.01.- 29.02.2024г.	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, ОБЖ, физического воспитания, руководители групп
Устный журнал «Освобождение города Каменск-Шахтинского от фашистских оккупантов»	Студенты 1 курса	13.02.2024г.	Преподаватели истории
<b>Уроки воинской славы</b> «Города-герои» (1курс) «Этих дней не смолкнет слава» (2 курс) «Афганистан в душе моей»(3-4 курсы)	Студенты 1-4 курсов	14.02.2024г.	Руководители групп
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	Студенты	15.02.2024г.	Заместитель директора по

Отечества Участие в городском митинге, волонтерская акция «Обелиск»	1-3 курсов, волонтеры		УВР, студсовет, руководители учебных групп
<b>Международный день родного языка (21 февраля)</b> Библиотечный урок «Язык – живая память народа, его душа, его достояние» Выставка «Словари – сокровище русского языка» Конкурс сочинений - эссе «Родной язык. Родная страна...» Квест «Великий и могучий русский язык»	1 курс	21.02.2024г.	Преподаватели русского и родного языка, работники библиотеки
Урок мужества «Защитник Отечества – слава тебе!»	Студенты 1-4 курсов	20.02.2024г.	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории и ОБЖ, руководители учебных групп, студ. актив
День воссоединения Крыма и России Круглый стол «Воссоединение Крыма с Россией»	Студенты 1-2 курсов	18.03.2024г.	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, студсовет, руководитель клуба «Долг и память»
Правовой час «Обязанности и юридическая ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за нарушение ПДД»	Студенты 1-2 курсов	20.03.2024г.	Руководители групп
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Студенты 1-3 курсов	12.04.2024г.	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп
Уроки мужества «Хроника событий 26 апреля 1986 года»	Студенты 1-2 курсов	26.04.2024г.	Преподаватель ОБЖ, Руководители групп
Конкурс стихов, посвящённых Дню Победы	Студенты 1-3 курсов	29.04.2024г.	Преподаватели литературы, руководители групп
Конкурс патриотической песни «На великой земле, славный след от военных и мирных побед!»	Студенты 1-3 курсов	30.04.2024г.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители групп
Урок мужества «...И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова!»	Студенты 1-3 курсов	08.05.2024г.	Руководители учебных групп
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов 1) участие в городском митинге, посвященном Дню Победы; 2) «Бессмертный полк»; 3) участие в городских праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»;	Студенты 1-4 курсов	09.05.2024г.	Заместитель директора по УВР, Зав. отделением, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп

мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»			
Познавательный час «День Черноморского флота России- день доблести и славы»	Студенты 1-3 курсов	13.05.2024г.	Зав. библиотекой
Международный день семьи Фотоколлаж «Семья-это то, что с тобою навсегда» Презентации «Моя семья»	Студенты 1-3 курсов	15.05.2024г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители групп, студсовет
Международный день музеев Виртуальные экскурсии в музеи страны	Студенты 1-3 курсов	18.05.2024г.	Руководители учебных групп
День рождения Шолохова Михаила Александровича Тематический час «Михаил Шолохов: писатель и человек»	Студенты 1-3 курсов	24.05.2024г.	Преподаватели русского языка и литературы
День русского языка – Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	06.06.2024г.	Преподаватели русского языка
Уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной»	Студенты 1-3 курсов	30.05.- 01.06.2024г.	Руководители учебных групп
День России Акция ко дню России «Россия – Родина моя!»	Все группы	12.06.2024г.	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп
День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени»	Все группы	22.06.2024г.	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп
День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	студактив	08.08.2024г.	Руководители групп студсовет
Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	студактив	09.08.2024г.	Руководители групп студсовет

## Рабочая программа воспитания

по специальности **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

#### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

##### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии/ специальности</b>
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

#### Модуль 2.2.1 «Образовательная деятельность»

Открытый урок по дисциплине МДК 04.01 ролевая игра: «Совещание по актуальным проблемам ЖКХ г.Каменск-Шахтинского», гр.014
Конкурс на лучшего знатока геодезии гр.214
Открытая защита курсовых проектов по МДК 01.01. «Архитектура зданий», гр.114 МДК 01.02. «Проект производства работ» гр.014
Интегрированное занятие по теме «Лучший знаток строительного дела» гр.114
Конкурсы на лучшего конструктора, лучшего знатока сметного дела гр.114
Формирование выводов о техническом и экономическом уровне предприятия и производственного подразделения и разработка предложений по его повышению при решении задач в аудитории, прохождении производственной практики и написании курсовых и дипломных работ
Подготовка обучающихся к участию в областном конкурсе макетов
Подготовка обучающихся к участию в конкурсах в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы 2024»
Подготовка обучающихся к участию в Всероссийской дистанционной олимпиаде по специальности 08.02.01.
Подготовка и проведение Недели спецдисциплин

## Модуль 2.2.2 «Кураторство»

Подготовка индивидуальных проектов по архитектуре

## Модуль 2.2.3 «Наставничество»

Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских, Областных и городских конкурсах, проектах, фестивалях

## Модуль 2.2.4 «Основные воспитательные мероприятия по профессии/ специальности»

Интегрированное занятие по теме «Лучший знаток строительного дела» гр.114

Конкурсы на лучшего конструктора, лучшего знатока сметного дела гр.114

Подготовка обучающихся к участию в Всероссийской дистанционной олимпиаде по специальности 08.02.01.

## Модуль 2.2.5 «Организация предметно-пространственной среды»

Оформление стендов, планшетов, макетов содержащих информацию по строительству и архитектуре и другой информации позитивного профессионального содержания

Оформление аудиторий 211 и 117 для проведения Недели спецдисциплин

## Модуль 2.2.6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Обучающий семинар для родителей «Составление семейного бюджета»

Подготовка и отправка родителям благодарственных писем и писем об успеваемости

Проведение для родителей индивидуальных консультаций по вопросам успеваемости, прохождения практики и трудоустройства детей

## Модуль 2.2.7 Самоуправление

Подготовка и проведение конкурса лучший курсовой проект

Подготовка и проведение лектория по основам трудового права

Подготовка и проведение деловой игры: «Как вести себя на собеседовании?»

Формирование рейтинга успеваемости группы

## Модуль 2.2.8 «Профилактика и безопасность»

Подготовка и обсуждение вопросов охраны труда и техники безопасности при выполнении строительных работ

## Модуль 2.2.9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Проведение встречи с представителями РСЦ АО «Каменскволокно» на тему «Как стать успешным строителем»

Проведение экскурсии на предприятия партнеры, с целью ознакомления со структурой и материально-технической базой предприятий

Проведение онлайн-встречи с доцентом ДГТУ, нач. отдела строительного контроля, сметчиком, проектировщиком

## Модуль 2.2.10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Проведение студенческой конференции по итогам производственной практики ПП 02.01

Конкурс профессионального мастерства по рабочей профессии «Каменщик», «Отделочник», гр.214

Подготовка обучающихся к участию в конкурсах в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы 2024»
---

Конкурс профессионального мастерства Интегрированное занятие по теме «Лучший знаток строительного дела», гр. 114
--

**Модуль 2. 2.11 «Внеаудиторная деятельность»**

Подготовка индивидуальных курсовых проектов по архитектуре гражданских зданий
---

Подготовка индивидуальных курсовых проектов по архитектуре промышленных зданий
--

Подготовка индивидуальных курсовых проектов по технологии и организации строительного производства
--

**Модуль 2.2.12 «Патриотическое воспитание»**

Участие в конкурсах патриотической направленности на внутритехникумовском и городском уровне.
---

Круглый стол «Историческая правда: уничтожение памятников героям ВОВ»
---

Волонтерская помощь дому ребенка.
-----------------------------------

## Рабочая программа воспитания

**по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

#### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

##### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии/ специальности</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

**2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

#### Модуль 2.2.1 «Образовательная деятельность»

Уроки-экскурсии на предприятия в соответствии с планом экскурсий
Открытые уроки по дисциплинам «Электротехника», МДК 01.01 Электрические машины, практического занятия в форме практической подготовки по учебной практике УП.01.01 Электро-монтажная
Разработка курсовых проектов по рекомендованным работодателями темам
Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня
Подготовка и проведение Недели специальности

#### Модуль 2.2.2 «Кураторство»

Подготовка обучающихся к участию в городских, областных, Всероссийских конкурсах, проектах, фестивалях
Подготовка обучающихся к участию в региональных конкурсах профессионального мастерства

#### Модуль 2.2.3 «Наставничество»

Обеспечение участия студентов в реализации наставнической деятельности по форме «Работодатель – студент» на предприятиях АО «Каменскволокно», ООО «Каменскхимволокно», ФКП «Комбинат «Каменский»
--

#### Модуль 2.2.4 «Основные воспитательные мероприятия по профессии/ специальности»

Проведение Недели специальности
Участие в совместных мероприятиях в соответствии с Планом взаимодействия с АО «Каменскволокно»

## **Модуль 2.2.5 «Организация предметно-пространственной среды»**

Оформление в кабинетах стендов и уголков профессиональной направленности
Создание книжной выставки по специальности в течение Недели специальности

## **Модуль 2.2.6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Информирование родителей о возможности участия обучающихся в программе «Практика. Стажировка. Трудоустройство» на АО «Каменскволокно»
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам успеваемости, прохождения учебных и производственных практик, трудоустройству на предприятия, в том числе о возможности опережающего трудоустройства на предприятия ОПК (АО «Каменскволокно», ФКП «Комбинат «Каменский»)
Работа с родителями по вопросам заключения договоров о целевом обучении с предприятиями

## **Модуль 2.2.7 Самоуправление**

Привлечение выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни
---

## **Модуль 2.2.8 «Профилактика и безопасность»**

Проведение инструктажей по ОТ и ТБ перед выходом обучающихся на производственную практику
Организация работы по изучению инструкций по ОТ и ТБ, действующих на предприятиях

## **Модуль 2.2.9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация программы кураторства специалистов АО «Каменскволокно»
Проведение встреч с представителями предприятий и организаций
Организация участия обучающихся в Ярмарках вакансий
Руководство представителей предприятий-социальных партнёров производственной практикой обучающихся
Организация мастер-классов с участием социальных партнёров
Участие в областном мероприятии Круглый стол «Карьерное сопровождение и наставничество молодых специалистов: эффективные практики взаимодействия социальных партнёров и профессиональных образовательных организаций»

## **Модуль 2.2.10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Участие в областном проекте ЦОПП «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области»
Участие в областном проекте ЦОПП «Успешные люди»
Участие в программе «Практика. Стажировка. Трудоустройство», Реализуемой на АО «Каменскволокно»
Организация конкурса профессионального мастерства среди студентов техникума
Обеспечение участия студентов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами
Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства, планирование карьеры
Организация Дней карьеры АО «Каменскволокно» и ФКП «Комбинат «Каменский»
Реализация программы кураторства специалистов АО «Каменскволокно»

### **Модуль 2. 2.11 «Внеаудиторная деятельность»**

Организация участия в профессиональном празднике
Организация деятельности кружка электротехнических дисциплин
Организация деятельности кружка «Электрические машины»

### **Модуль 2.2.12 «Патриотическое воспитание»**

Беседа «Всё о выборах»
Круглый стол «Живи настоящим – думай о будущем»

## **Рабочая программа воспитания по специальности по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

#### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

##### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии/ специальности</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

#### **2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности**

##### **Модуль 2.2.1 «Образовательная деятельность»**

Уроки-экскурсии на предприятия в соответствии с планом экскурсий
Открытые уроки по общепрофессиональным дисциплинам и МДК
Разработка курсовых проектов по рекомендованным работодателями темам
Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня
Подготовка и проведение Недели специальности

##### **Модуль 2.2.2 «Кураторство»**

Подготовка обучающихся к участию в городских, областных, Всероссийских конкурсах, проектах, фестивалях
Подготовка обучающихся к участию в региональных конкурсах профессионального мастерства

### **Модуль 2.2.3 «Наставничество»**

Обеспечение участия студентов в реализации наставнической деятельности по форме «Работодатель – студент» на предприятиях АО «Каменскволокно», ООО «Каменскхимволокно», ФКП «Комбинат «Каменский»
--

### **Модуль 2.2.4 «Основные воспитательные мероприятия по профессии/ специальности»**

Проведение Недели специальности
---------------------------------

Участие в совместных мероприятиях в соответствии с Планом взаимодействия с АО «Каменскволокно»
--

### **Модуль 2.2.5 «Организация предметно-пространственной среды»**

Оформление в кабинетах стендов и уголков профессиональной направленности
--

Создание книжной выставки по специальности в течение Недели специальности
---

### **Модуль 2.2.6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Информирование родителей о возможности участия обучающихся в программе «Практика. Стажировка. Трудоустройство» на АО «Каменскволокно»
---

Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам успеваемости, прохождения учебных и производственных практик, трудоустройству на предприятия, в том числе о возможности опережающего трудоустройства на предприятия ОПК (АО «Каменскволокно», ФКП «Комбинат «Каменский»)
---

Работа с родителями по вопросам заключения договоров о целевом обучении с предприятиями
---

### **Модуль 2.2.7 Самоуправление**

Привлечение выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни
---

### **Модуль 2.2.8 «Профилактика и безопасность»**

Проведение инструктажей по ОТ и ТБ перед выходом обучающихся на производственную практику
---

Организация работы по изучению инструкций по ОТ и ТБ, действующих на предприятиях
---

### **Модуль 2.2.9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация программы кураторства специалистов АО «Каменскволокно»
---

Проведение встреч с представителями предприятий и организаций
---

Организация участия обучающихся в Ярмарках вакансий
---

Руководство представителей предприятий-социальных партнёров производственной практикой обучающихся
--

Организация мастер-классов с участием социальных партнёров
--

Участие в областном мероприятии Круглый стол «Карьерное сопровождение и наставничество молодых специалистов: эффективные практики взаимодействия социальных партнёров и профессиональных образовательных организаций»
---

### **Модуль 2.2.10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Участие в областном проекте ЦОПП «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области»
--

Участие в областном проекте ЦОПП «Успешные люди»
--

Участие в программе «Практика. Стажировка. Трудоустройство», Реализуемой на АО
--

«Каменскволокно»
Организация конкурса профессионального мастерства среди студентов техникума
Обеспечение участия студентов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами
Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства, планирование карьеры
Организация Дней карьеры АО «Каменскволокно» и ФКП «Комбинат «Каменский»
Реализация программы кураторства специалистов АО «Каменскволокно»

### **Модуль 2. 2.11 «Внеаудиторная деятельность»**

Организация участия в профессиональном празднике
Организация деятельности кружка «Моделирование киберустройств»

### **Модуль 2.2.12 «Патриотическое воспитание»**

Беседа «Выборы в объективе»
Круглый стол «Патриот и профессионал. Мой выбор!»

## Рабочая программа воспитания

### по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

#### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

##### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

##### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии/ специальности</b>
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

#### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

##### 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

##### Модуль 2.2.1 «Образовательная деятельность»

Уроки-экскурсии на предприятия в соответствии с планом экскурсий
Открытые уроки по общепрофессиональным дисциплинам и МДК, открытая защита курсовых проектов

Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня
Подготовка и проведение Недели специальности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс электронных стенгазет «Информатика вокруг нас»</li> <li>- конкурс среди групп 1 курса «Поле чудес»</li> <li>- конкурс презентаций «Современные технологии в моей профессии»</li> <li>- открытый онлайн семинар «Безопасность компьютерных сетей»</li> </ul>

### **Модуль 2.2.2 «Кураторство»**

Подготовка обучающихся к участию в городских, областных, Всероссийских конкурсах, проектах, фестивалях
Подготовка обучающихся к участию в региональных конкурсах профессионального мастерства

### **Модуль 2.2.3 «Наставничество»**

Обеспечение участия студентов в реализации наставнической деятельности по форме «Работодатель – студент» на предприятиях АО «Каменскволокно», ООО «Каменскхимволокно», ФКП «Комбинат «Каменский»
--

### **Модуль 2.2.4 «Основные воспитательные мероприятия по профессии/ специальности»**

Проведение Недели специальности
Участие в совместных мероприятиях в соответствии с Планом взаимодействия с АО «Каменскволокно»

### **Модуль 2.2.5 «Организация предметно-пространственной среды»**

Оформление в кабинетах стендов и уголков профессиональной направленности
Создание книжной выставки по специальности в течение Недели специальности

### **Модуль 2.2.6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Информирование родителей о возможности участия обучающихся в программе «Практика. Стажировка. Трудоустройство» на АО «Каменскволокно»
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам успеваемости, прохождения учебных и производственных практик, трудоустройству на предприятия, в том числе о возможности опережающего трудоустройства на предприятия ОПК (АО «Каменскволокно», ФКП «Комбинат «Каменский», ООО «Дарья»)
Работа с родителями по вопросам заключения договоров о целевом обучении с предприятиями

### **Модуль 2.2.7 Самоуправление**

Привлечение выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни
---

### **Модуль 2.2.8 «Профилактика и безопасность»**

Проведение инструктажей по ОТ и ТБ перед выходом обучающихся на производственную практику
Организация работы по изучению инструкций по ОТ и ТБ, действующих на предприятиях

### **Модуль 2.2.9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Проведение встреч с представителями предприятий и организаций
---

Организация участия обучающихся в Ярмарках вакансий
Руководство представителей предприятий-социальных партнёров производственной практикой обучающихся
Организация мастер-классов с участием социальных партнёров

### **Модуль 2.2.10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Участие в областном проекте ЦОПП «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области»
Участие в областном проекте ЦОПП «Успешные люди»
Участие в программе «Практика. Стажировка. Трудоустройство», Реализуемой на АО «Каменскволокно»
Организация конкурса профессионального мастерства среди студентов техникума
Обеспечение участия студентов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами
Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства, планирование карьеры

### **Модуль 2. 2.11 «Внеаудиторная деятельность»**

Организация деятельности кружка «Интернет-технологии»
Организация деятельности кружка «Компьютерное делопроизводство»
Классный час «Компьютерная графика»

### **Модуль 2.2.12 «Патриотическое воспитание»**

Беседа «Моё избирательное право»
Круглый стол «Что важнее, быть патриотом или быть профессионалом?»

## Рабочая программа воспитания

по специальности **18.02.07** Технология производства и переработки  
пластических масс и эластомеров

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

#### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

##### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии/ специальности</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

#### 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

##### Модуль 2.2.1 «Образовательная деятельность»

Уроки-экскурсии на предприятия в соответствии с планом экскурсий
Открытые уроки по дисциплинам «Процессы и аппараты», «Технология пластических масс» МДК 02.01 Основы технологии переработки полимерных материалов и эластомеров, практических занятий в форме практической подготовки по учебной практике УП.02.01 Спец.технология

##### Модуль 2.2.2 «Кураторство»

Подготовка обучающихся к участию в городских, областных, Всероссийских конкурсах, проектах, фестивалях
Подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства

##### Модуль 2.2.3 «Наставничество»

Обеспечение участия студентов в реализации наставнической деятельности по форме «Работодатель – студент» на предприятиях АО «Каменскволокно», ООО «Каменскхимволокно», ФКП «Комбинат «Каменский»
--

### **Модуль 2.2.4 «Основные воспитательные мероприятия по профессии/ специальности»**

Участие в неделе специальности
Участие в совместных мероприятиях в соответствии с Планом взаимодействия с АО «Каменскволокно»
Участие в конкурсе профессионального мастерства

### **Модуль 2.2.5 «Организация предметно-пространственной среды»**

Оформление в кабинетах стендов и уголков профессиональной направленности
Создание книжной выставки по специальности в течение Недели специальности
Создание лабораторных установок, макетов технологических процессов

### **Модуль 2.2.6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Информирование родителей о возможности участия обучающихся в программе «Практика. Стажировка. Трудоустройство» на АО «Каменскволокно»
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам успеваемости, прохождения учебных и производственных практик, трудоустройству на предприятия, в том числе о возможности опережающего трудоустройства на предприятия ОПК (АО «Каменскволокно», ФКП «Комбинат «Каменский»)
Работа с родителями по вопросам заключения договоров о целевом обучении с предприятиями

### **Модуль 2.2.7 Самоуправление**

Привлечение выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни
---

### **Модуль 2.2.8 «Профилактика и безопасность»**

Проведение инструктажей по ОТ и ТБ перед выходом обучающихся на производственную практику
Организация работы по изучению инструкций по ОТ и ТБ, действующих на предприятиях

### **Модуль 2.2.9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация программы кураторства специалистов АО «Каменскволокно»
Проведение встреч с представителями предприятий и организаций
Организация участия обучающихся в Ярмарках вакансий
Руководство представителей предприятий-социальных партнёров производственной практикой

обучающихся
Организация мастер-классов с участием социальных партнёров
Участие в областном мероприятии Круглый стол «Карьерное сопровождение и наставничество молодых специалистов: эффективные практики взаимодействия социальных партнёров и профессиональных образовательных организаций»

### **Модуль 2.2.10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Участие в областном проекте ЦОПП «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области»
Участие в областном проекте ЦОПП «Успешные люди»
Участие в программе «Практика. Стажировка. Трудоустройство», Реализуемой на АО «Каменскволокно»
Организация конкурса профессионального мастерства среди студентов техникума
Обеспечение участия студентов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами
Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства, планирование карьеры
Организация Дней карьеры АО «Каменскволокно» и ФКП «Комбинат «Каменский»
Реализация программы кураторства специалистов АО «Каменскволокно»
Участие в проведении мастер-классов со специалистами АО «Каменскволокно»

### **Модуль 2. 2.11 «Внеаудиторная деятельность»**

Организация участия в профессиональном празднике День химика.
Организация деятельности кружка «Химия вокруг нас»
Организация деятельности кружка «Технический анализ»
Организация деятельности кружка «Спецхимия»

### **Модуль 2.2.12 «Патриотическое воспитание»**

Беседа «Вклад Российских ученых в развитие химической промышленности»
Круглый стол «Живи настоящим – думай о будущем»

## Рабочая программа воспитания

по специальности **15.02.12** Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

#### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

##### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

#### 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспита-тельной деятельности по специальности

##### Модуль 2.2.1 «Образовательная деятельность»

Уроки-экскурсии на предприятия в соответствии с планом экскурсий
Открытые уроки по общепрофессиональным дисциплинам и МДК
Разработка курсовых проектов по рекомендованным работодателями темам
Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня

Подготовка и проведение Недели специальности

### **Модуль 2.2.2 «Кураторство»**

Подготовка обучающихся к участию в городских, областных, Всероссийских конкурсах, проектах, фестивалях

Подготовка обучающихся к участию в региональных конкурсах профессионального мастерства

### **Модуль 2.2.3 «Наставничество»**

Обеспечение участия студентов в реализации наставнической деятельности по форме «Работодатель – студент» на предприятиях АО «Каменскволокно», ООО «Каменскимволокно», ФКП «Комбинат «Каменский»

### **Модуль 2.2.4 «Основные воспитательные мероприятия по профессии/ специальности»**

Проведение Недели специальности

Участие в совместных мероприятиях в соответствии с Планом взаимодействия с АО «Каменскволокно»

### **Модуль 2.2.5 «Организация предметно-пространственной среды»**

Оформление в кабинетах стендов и уголков профессиональной направленности

Создание книжной выставки по специальности в течение Недели специальности

### **Модуль 2.2.6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Информирование родителей о возможности участия обучающихся в программе «Практика. Стажировка. Трудоустройство» на АО «Каменскволокно»

Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам успеваемости, прохождения учебных и производственных практик, трудоустройству на предприятия, в том числе о возможности опережающего трудоустройства на предприятия ОПК (АО «Каменскволокно», ФКП «Комбинат «Каменский»)

Работа с родителями по вопросам заключения договоров о целевом обучении с предприятиями

### **Модуль 2.2.7 Самоуправление**

Привлечение выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни

### **Модуль 2.2.8 «Профилактика и безопасность»**

Проведение инструктажей по ОТ и ТБ перед выходом обучающихся на производственную практику

Организация работы по изучению инструкций по ОТ и ТБ, действующих на предприятиях

### **Модуль 2.2.9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация программы кураторства специалистов АО «Каменскволокно»

Проведение встреч с представителями предприятий и организаций
Организация участия обучающихся в Ярмарках вакансий
Руководство представителей предприятий-социальных партнёров производственной практикой обучающихся
Организация мастер-классов с участием социальных партнёров
Участие в областном мероприятии Круглый стол «Карьерное сопровождение и наставничество молодых специалистов: эффективные практики взаимодействия социальных партнёров и профессиональных образовательных организаций»

### **Модуль 2.2.10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Участие в областном проекте ЦОПП «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области»
Участие в областном проекте ЦОПП «Успешные люди»
Участие в программе «Практика. Стажировка. Трудоустройство», Реализуемой на АО «Каменскволокно»
Организация конкурса профессионального мастерства среди студентов техникума
Обеспечение участия студентов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами
Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства, планирование карьеры
Организация Дней карьеры АО «Каменскволокно» и ФКП «Комбинат «Каменский»
Реализация программы кураторства специалистов АО «Каменскволокно»

### **Модуль 2. 2.11 «Внеаудиторная деятельность»**

Организация деятельности кружка «Техническая механика»
Организация деятельности кружка «Инженерная графика»
Классный час «Русские изобретатели»

### **Модуль 2.2.12 «Патриотическое воспитание»**

Беседа «Моё избирательное право»
Круглый стол «Что важнее, быть патриотом или быть профессионалом?»

## Рабочая программа воспитания

по специальности **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ****1.3. Целевые ориентиры воспитания****Вариативные целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии/ специальности</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ****2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности****Модуль 2.2.1 «Образовательная деятельность»**

Открытый урок по дисциплине Экономика организации на тему «Основы бюджетирования»
Открытый урок по дисциплине Документационное обеспечение управления на тему «Правила оформления реквизитов документов согласно ГОСТам»
Открытый урок по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит на тему «Управление личными финансами»
Олимпиада по дисциплине Статистика
Обсуждение проблемных ситуаций, связанных с неудовлетворительным финансовым состоянием организаций и проектирование мероприятий по его улучшению на занятиях по дисциплине Экономика организации, и при изучении профессиональных модулей ПМ 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации, ПМ 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и ПМ04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
Формирование выводов о техническом и экономическом уровне предприятия и производственного подразделения и разработка предложений по его повышению при решении задач в аудитории, прохождении производственной практики и написании курсовых и дипломных работ
Обмен мнениями на занятиях по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит о Роли бережливости в семейной жизни

Обсуждение проблем управления личными финансами на занятиях по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит
Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских и областных Олимпиадах по предметам профессионального цикла
Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском экономическом диктанте
Подготовка и проведение Недели экономики

### **Модуль 2.2.2 «Кураторство»**

Подготовка индивидуальных проектов по вопросам финансовой грамотности
Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских. Областных и городских конкурсах, проектах, фестивалях

### **Модуль 2.2.3 «Наставничество»**

Проведение встречи с представителями бухгалтерской службы АО «Каменскволокно» на тему «Как стать хорошим бухгалтером»
---

### **Модуль 2.2.4 «Основные воспитательные мероприятия по профессии/ специальности»**

Подготовка и проведение конкурса «А ну-ка, девушки!»
Подготовка и проведение Школы менеджеров и Школы экономистов
Подготовка и проведение мероприятий ко Дню бухгалтера

### **Модуль 2.2.5 «Организация предметно-пространственной среды»**

Оформление стендов, содержащих информацию по вопросам финансовой грамотности, экономического развития России и другой информации позитивного профессионального содержания
Оформление аудиторий 309 и 311 для проведения Недели экономики
Оформление аудиторий 309 и 311 для проведения мероприятий ко Дню бухгалтера

### **Модуль 2.2.6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Обучающий семинар для родителей «Составление семейного бюджета»
Подготовка и отправка родителям благодарственных писем и писем об успеваемости
Проведение для родителей индивидуальных консультаций по вопросам успеваемости, прохождения практики и трудоустройства детей

### **Модуль 2.2.7 Самоуправление**

Подготовка и проведение конкурса экономических кроссвордов
Подготовка и проведение лектория по основам трудового права
Подготовка и проведение Олимпиады по дисциплине «Статистика»
Формирование рейтинга успеваемости группы

### **Модуль 2.2.8 «Профилактика и безопасность»**

Подготовка индивидуальных проектов по вопросам финансовой безопасности
Круглый стол «Как не стать жертвой финансовых мошенников»

Проведение беседы на тему «Профессиональная этика и культура общения» с участием представителей бухгалтерской службы АО «Каменскволокно»
Проведение Конкурса профессионального мастерства выпускников группы 118 с участием представителей бухгалтерской службы социальных партнёров и работодателей

### **Модуль 2.2.9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

#### **Модуль 2.2.10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Проведение студенческой конференции по итогам производственной практики ПП 02.01
Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства
Мастер-класс с участием представителей работодателей «Считаем налоги правильно»
Конкурс профессионального мастерства выпускников группы 118

#### **Модуль 2. 2.11 «Внеаудиторная деятельность»**

Подготовка индивидуальных проектов по составлению финансовой части бизнес-планов
Студенческая конференция «Проблемы и достижения российской экономики»
Круглый стол «Кадровая политика организаций города» с участием представителей работодателей
Круглый стол «Как противодействовать новым формам финансового мошенничества» с участием Представителей финансово-кредитных организаций

#### **Модуль 2.2.12 «Патриотическое воспитание»**

Вовлечение обучающихся в подготовку и выпуск устного журнала «Жизнь замечательных идей», посвященного деятельности российских ученых – экономистов.
Круглый стол «Если бы я был депутатом»
Беседа «Что я знаю о выборах»